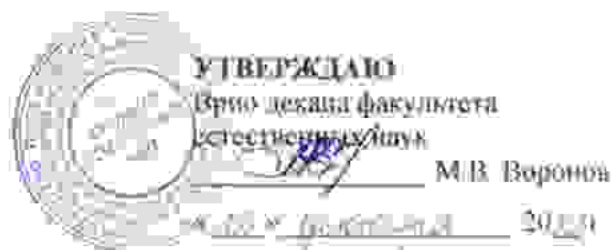


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИТАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ИПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технико-экономические основы производства и социально-экономическое  
картирование»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Бурса

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профиля «География. Биология» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – базовый и профильный подпрограмм 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544 и (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат географических наук, доцент Краснокутская Наталья Сергеевна;  
старший преподаватель кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПГУ» Филатова Артемий Суровицкий.

Утверждена на заседании кафедры география

Протокол от «20» декабря 2021 г. № 1

И.о. ректора кафедры географии



К.Ю. Чумаченко

Согласована на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «20» декабря 2021 г. № 1

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.И. Мосторенко

#### СОГЛАСОВАНО

заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савицкий

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью* преподавания учебной дисциплины «Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование» является ознакомление с основами и закономерностями современной организации промышленного и сельскохозяйственного производства, выявление особенностей влияния технологических схем производства на размещение предприятий основных отраслей материального производства и их экономическую эффективность; изучение особенностей социально-экономических карт и получение практических навыков социально-экономического картографирования на примере промышленности и сельского хозяйства.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование» являются:

- определить место и роль промышленности и сельского хозяйства в структуре хозяйственного комплекса страны;
- выявить особенности их структуры организации, факторов развития;
- определить сырьевую базу ведущих отраслей промышленности и ее влияния на пространственную локализацию предприятий;
- изучить технико-экономические и технологические особенности основных отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- установить внутриотраслевые и межотраслевые связи;
- ознакомить с новейшими научно-техническими достижениями в промышленности и сельском хозяйстве;
- изучить основы и получить практические навыки социально-экономического картографирования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания*: теоретических основ экономической географии; базовых географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; базовые представления о закономерностях НТП и современных системах организации производства;
- *умения*: применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
- *навыки*: использовать программные средства и работать в компьютерных сетях, ресурсах интернета; территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Химия с основами геохимии», «Геология с основами

палеонтологии», «Общее землеведение», «Картография». Курс служит основой для освоения комплекса социально-экономических дисциплин, а также проведения учебной практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.	Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1	ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов. ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции. ИД-3 ПК-1. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.	Знать механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Знать методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. Уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки. Владеть методами установления причинно-

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
		следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны:

*знать:*

- понятийно-терминологический аппарат дисциплины;
- сущность научно-технического прогресса и научно-технической революции и основные направления их развития;
- структуру и классификацию отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- формы организации производства в промышленности и сельском хозяйстве;
- виды сырья, использующиеся разными отраслями;
- технико-экономические особенности производственного процесса в разных отраслях;
- принципы размещения отраслей промышленности;
- технологические циклы производства в отраслях промышленности и сельского хозяйства;
- требования важнейших сельскохозяйственных культур к теплу, влажности, типу и структуре почв, и основные зоны их выращивания;
- направления продуктивности в отраслях животноводства и особенности размещения отраслей;
- влияние производственной деятельности на окружающую среду в разных отраслях материального производства и на отдельных его стадиях;
- особенности социально-экономических карт.

*уметь:*

- составлять схемы структуры межотраслевых комплексов и отраслей;
- составлять технологические схемы производственных процессов в отраслях промышленности и объяснять их;
- выявлять внутриотраслевые и межотраслевые связи;
- выявлять уровень материало-, энерго-, трудоемкости производства;
- характеризовать отрасль по плану;
- решать элементарные задачи на знания основ производств;
- рационально использовать методы и приемы картографирования промышленности и сельского хозяйства.

*владеть навыками:*

- определения структуры хозяйственного комплекса и отдельных отраслей, классификации отраслей по технико-экономическим показателям производства;
- анализа технологических схем отраслей производства;
- оценки факторов размещения разных производств, особенностей пространственной организации разных отраслей производственной сферы;
- составления, анализа, выбора и применения различных методов составления картосхем;
- необходимым инструментарием комплексного географического анализа.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины (всего)</b>	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	28	8
Лекции	12	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	16	4
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	–	–
Другие формы организации учебного процесса	+	+
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	40	60
<b>Контроль</b>	4	4
<b>Форма аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Раздел 1. Технико-экономические особенности промышленного производства**

**Тема 1. Предмет и задачи курса. Хозяйственный комплекс. Промышленность**

Предмет, цель и задачи курса. Хозяйственный комплекс и его структура. Промышленность: структура и общие вопросы ее развития. История развития промышленности. Промышленность в системе народного хозяйства. Классификация промышленных производств.

## **Тема 2. Основные формы организации производства. Влияние природных и экономических факторов на развитие промышленности**

Организация производства на предприятии. Основные формы организации производства. Концентрация производства. Специализация производства. Кооперирование в промышленности. Комбинирование производства. Факторы развития и размещения производства. Подходы и методы исследования производства.

## **Тема 3. Научно-техническая революция. Основные направления НТР в промышленности**

Понятие про научно-техническую революцию (НТР), ее сущность. Понятие про научно-технический прогресс. Характерные черты и составные части НТР. Основные направления НТР в промышленности. Развитие техники и технологии в условиях НТР. Научно-технический прогресс (НТП).

## **Тема 4. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика**

Сущность и состав ТЭК. Топливная промышленность. Газовая промышленность. Нефтяная промышленность. Угольная промышленность. Торфяная и сланцевая промышленность. Электроэнергетика. Тепловые электростанции. Гидроэлектростанции. Атомная электроэнергетика. Использование других видов энергии. Передача и распределение электрической энергии.

## **Тема 5. Metallургический комплекс**

Состав, значение, внутренние и внешние связи металлургического комплекса. Технологические процессы в металлургии. Черная металлургия. Цветная металлургия. Основные факторы размещения производств по получению черных и цветных металлов.

## **Тема 6. Машиностроительный комплекс**

Определение, состав, значение, технико-экономические особенности машиностроительного комплекса. Структура машиностроения. Признаки машиностроения. Факторы размещения предприятий машиностроения.

## **Тема 7. Химическая промышленность**

Состав, значение, внутренние и внешние связи, продукция химической промышленности. Техничко-экономические особенности производства отдельных отраслей. Факторы размещения предприятий химической промышленности.

## **Тема 8. Лесопромышленный комплекс**

Значение и состав отрасли. Факторы размещения предприятий лесной промышленности. Деревообрабатывающая промышленность. Заготовка и вывоз древесины. Лесосплав. Лесопильное производство. Производство фанеры,

спичек. Целлюлозно-бумажное производство. Гидролизное производство и лесохимическая промышленность. Факторы размещения предприятий лесной промышленности.

### **Тема 9. Строительная индустрия и промышленность строительных материалов**

Состав, значение, технико-экономические особенности промышленности строительных материалов. Естественные и керамические строительные материалы. Производство вяжущих строительных материалов. Производство цемента, бетона и железобетона. Факторы размещения предприятий промышленности строительных материалов.

### **Тема 10. Легкая промышленность. Пищевая промышленность**

Состав и сырьевая база пищевой и легкой промышленности. Производства пищевой промышленности: мукомольно-крупяное, хлебопечение, сахарное, мясная промышленность, консервное производство, маслобойная промышленность, рыбная. Структура легкой промышленности: текстильная, швейная, кожевенная, меховая, обувная. Технологические схемы производства по отдельным отраслям. Факторы размещения предприятий пищевой и легкой промышленности.

## **Раздел 2. Техничко-экономические особенности сельскохозяйственного производства**

### **Тема 1. Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство**

Агропромышленный комплекс и его структура. Сельское хозяйство в системе народного хозяйства. Материально-техническая база и основные направления технического прогресса в сельском хозяйстве. Отраслевой состав сельского хозяйства. Формы организации производства в сельском хозяйстве. Факторы развития сельского хозяйства.

### **Тема 2. Основы земледелия**

Сельскохозяйственные угодья. Приемы обработки почв. Меры борьбы с сорняками. Удобрения, их классификация и особенности применения. Понятие о севооборотах. Основы мелиорации земель. Классификация мелиораций.

### **Тема 3. Растениеводство**

Определение, роль и значение отрасли. Техничко-экономические особенности отрасли. Отраслевой состав растениеводства. Производственная классификация полевых культур.

### **Тема 4. Животноводство**

Определение, роль и значение отрасли. Техничко-экономические особенности отрасли. Биологические свойства и разведение сельскохозяйственных животных. Отраслевой состав животноводства. Классификация отраслей. Направления продуктивности.



### **Раздел 3. Социально-экономическое картографирование**

#### **Тема 1. Социально-экономическое картографирование.**

##### **Классические карты и картоиды**

Сущность и актуальность картографического метода исследований. Новые задачи картографии и географии в связи с развитием компьютерных технологий. Карта как социально-знаковая модель в общественной географии. Социально-экономическое картографирование: понятие, цель, задачи. Классические карты и картоиды: общие и отличительные черты. Возможности картоидов.

#### **Тема 2. Социально-экономические карты и их классификация**

Основные принципы создания социально-экономических карт. Классификация социально-экономических карт. Примеры. Характеристика основных способов картографирования социально-экономических процессов и явлений.

#### **Тема 3. Методика социально-экономического картографирования**

Приемы и методы картографирования экономических процессов и явлений. Методы картограмм и картодиаграмм. Понятие линейной и ступенчатой шкалы. Требования к оформлению карты (названия, легенда, принятые сокращения). Способы картографирования промышленности, с/х, транспорта, отраслей сферы обслуживания, населения и расселения.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 10 триместр			
1.	Цель и задачи учебной дисциплины. Хозяйственный комплекс. Промышленность. Основные формы организации производства. Влияние природных и экономических факторов на развитие промышленности	2	2
2.	Научно-техническая революция. Основные направления НТР в промышленности		
3.	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика	2	—
4.	Металлургический комплекс	2	—
5.	Машиностроительный комплекс		—
6.	Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Основы земледелия	2	2
7.	Растениеводство	2	
8.	Животноводство		
9.	Социально-экономическое картографирование. Классические карты и картоиды. Социально-экономические карты и их классификация.	2	—
10.	Методика социально-экономического картографирования.		—
Итого:		12	4

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 10 триместр			
1.	Хозяйственный комплекс. Промышленность. Научно-техническая революция	2	2
2.	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность	2	
3.	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика		
4.	Металлургический комплекс	2	—
5.	Машиностроительный комплекс		—
6.	Химическая промышленность	2	—
7.	Лесопромышленный комплекс. Строительная индустрия и промышленность строительных материалов		—
8.	Легкая промышленность. Пищевая промышленность	2	—
9.	Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Основы земледелия	2	2
10.	Растениеводство	2	
11.	Животноводство		
12.	Социально-экономическое картографирование. Социально-экономические карты и их классификация. Методика социально-экономического картографирования.	2	2
Итого:		16	4

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 10 триместр				
1.	Хозяйственный комплекс. Промышленность	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схем: «Структура хозяйственного комплекса», «Классификация промышленных производств». Составление таблицы «История развития промышленности». Работа над вопросами для самоконтроля.	4	4
2.	Основные формы организации производства. Влияние природных и экономических факторов на развитие промышленности	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Основные формы организации производства». Письменная характеристика факторов развития и размещения производства.	2	4
3.	Научно-техническая революция. Основные направления НТР в промышленности	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Развитие научно-технического прогресса и революций». Составление таблицы «Основные направления развития производства в эпоху НТР». Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации.	4	4
4.	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Структура топливо-энергетического комплекса». Письменная характеристика одного из угольных бассейнов России. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	4
5.	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление таблицы «Сравнительная характеристика основных типов электростанций». Письменная характеристика истории	4	4

		возникновения и развития электроэнергии в мире и в России. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.		
6.	Металлургический комплекс	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схем: «Структура металлургического комплекса», «Полный цикл технологического процесса в черной металлургии». Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	2	4
7.	Машиностроительный комплекс	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Отраслевой состав машиностроительного комплекса». Письменная характеристика технико-экономических особенностей организации производства в машиностроение; признаков машиностроительного производства. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	2	4
8.	Химическая промышленность	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Отраслевой состав химической промышленности». Письменная характеристика технико-экономических особенностей химической промышленности. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	2	4
9.	Лесопромышленный комплекс. Строительная индустрия и промышленность строительных материалов	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схем: «Отраслевой состав лесопромышленного	2	4

		комплекса; строительного комплекса». Составление таблиц: «Характеристика отраслей лесопромышленного комплекса; промышленности строительных материалов». Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.		
10.	Легкая промышленность. Пищевая промышленность	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схем: «Отраслевой состав легкой; пищевой промышленности». Письменная характеристика технико-экономических особенностей легкой; пищевой промышленности. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	2	4
11.	Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Основы земледелия	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схем: «Структура агропромышленного комплекса», «Отраслевой состав сельского хозяйства», «Приемы обработки почв». Составление таблицы «Формы организации производства в сельском хозяйстве». Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	4
12.	Растениеводство	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Структура растениеводства». Письменная характеристика одного из отраслей растениеводства. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	2	4
13.	Животноводство	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы	2	4

		«Отраслевой состав животноводства». Письменная характеристика факторов развития и рационального размещения отраслей животноводства. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.		
14.	Социально-экономическое картографирование. Классические карты и картоиды. Социально-экономические карты и их классификация	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление схемы «Классификация географических карт». Письменная характеристика специфики социально-экономического картографирования. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	2	4
15.	Методика социально-экономического картографирования	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление таблицы «Основные способы картографирования социально-экономических процессов и явлений». Выполнение картографических работ. Работа над вопросами для самоконтроля.	2	4
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>60</b>

#### 4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Проблемное обучение:* создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

*Разноуровневое обучение:* используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам.

*Проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа):* основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью.

*Информационные технологии:* использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (также включает в себя устный ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Казаков, Б. А. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств : учеб. пособие / Б. А. Казаков, А. С. Лучников ; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2017. – 248 с.
2. Куракин, А. Ф. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства / А.Ф. Куракин. – М. : Просвещение. – 1981. – 239 с.
3. Плоткин, М. Р. Основы промышленного производства / М. Р. Плоткин. – М. : Просвещение, 1977. – 303 с.
4. Берлянт, А. М. Картография : учебник для вузов / А. М. Берлянт. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 336 с.

Б) дополнительная литература:

1. Васильев, И. Н. Экономические основы технологического развития / И. Н. Васильев. – М. : «ЮНИТИ», 1989. – 160 с.
2. Гинберг, А. М. Технология важнейших отраслей промышленности : учебник для студентов вузов / А. М. Гинберг, Б. А. Хохлов. – М. : Высшая школа, 1985. – 496 с.
3. Дворин, М. Д. Системы технологий отраслей народного хозяйства : учеб. пособ. / М. Д. Дворин, В. В. Дмитриенко, Л. В. Крутикова [и др.]. – Хабаровск : ХПИ, 1991. – 212 с.
4. Евтеев, О. А. Проектирование и составление социально-экономических карт : учеб. пособ. / О. А. Евтеев. – М. : МГУ им. В.М. Ломоносова, 1999. – 220 с.

5. Жмойдяк, Р.А. Социально-экономическая картография : курс лекций / Р. А. Жмойдяк. – Минск : БГУ, 2011. – 92 с.
6. Жуков, В. Т. Социально-экономическое картографирование : курс лекций / В.Т. Жуков. – М. : МГУ им. В. М. Ломоносова, 2015. – 72 с.
7. Основы земледелия и растениеводства / отв. ред. В. С. Коссинского. – М. : Колос, 1980. – 335 с.
8. Основы отраслевых технологий и организации производства : учебник / Ю. М. Аносов, Л. Л. Бекренев, В. Д. Дурнев [и др.]; под ред. В. К. Федюкина. – 2-е изд. – СПб. : Политехника, 2004. – 312 с.
9. Паничев, М.Г. Организация и технология отрасли / М.Г. Паничев, С. В. Мурадян. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 448 с.
10. Технология важнейших отраслей промышленности / отв. ред. Р. А. Владимирского и др. – М. : Высшая школа, 1985. – 496 с.
11. Туровец, О.Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец. – 3-е изд. – М. : Инфра-М, 2011. – 506 с.
12. Хрущев, А. Т. География промышленности СССР / А. Т. Хрущев. – М. : Высш. шк., 1990. – 223 с.
13. Ченцов, И. В. Основы технологий важнейших отраслей промышленности : в 2 ч. / И. В. Ченцов. – Минск : Высшая школа, 1989. – 325 с.
14. Шакиров, Ф. К. Организация сельскохозяйственного производства : учебн. пособ. / Ф. К. Шакиров, В. Н. Ариничев, В. В. Бердников [и др.]. – М. : Колос, 2008. – 607 с.

#### В) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт журнала «Горная промышленность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.mining-media.ru/ru/>
2. Министерство энергетики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://minenergo.gov.ru/activity/coalindustry/>
3. Журнал «Газовая промышленность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://gasoilpress.ru/gij/rus\\_open.php](http://gasoilpress.ru/gij/rus_open.php)
4. Угольная промышленность [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://expert.ru/dossier/industries/coal/#>
5. Медапром. Индустриальный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.metaprom.ru/pub705.html>
6. Минстрой России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minstroyrf.ru/trades/gradostroitel'naya-deyatelnost-i-arhitektura/16/>
7. АГРОИНФормация. Агропортал – все для специалистов агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://agroinf.com/zemledeliye/nauchnyye-osnovy-zemledeliya.html>
8. Сельское хозяйство – отраслевой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://agro.ru/>
9. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.fadr.msu.ru/rin/crops/>



10. Научно-учебный центр геоинформационного картографирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://center.cartlab.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Лекционные занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

*Практические работы:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

*Прочее:* рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]